



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍國寶神父	侯麗珊女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人・修德力學	1958	中文		校車	約5300平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖伯多祿中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	智能溫室、綠田園、家長教師會資源中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、音樂室、舞蹈室、宗教室、智趣學習室、校園電視台等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	34%	57%	11%	11%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	5	5	5	28
班級教學模式	運用電子學習、網上學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。二至六年級部分班別以普通話教授中文；部分年級班別設抽離學習小組，為學習能力稍遜的學生進行小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：課堂觀察、專題研習、默書、課業的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。					
分班安排					
小一至小四平均分班，小五至小六按學業成績分班。 二至六年級每級設一至兩班「普教中」班。					

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:00 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	1. 參加「開心果月」及體適能獎勵計劃，並制定校本健康飲食政策。 2. 逢星期二早會內進行早操。		每日早上進行早會，並設多元化午間活動，逢星期五第九節設多元智能活動節。		

全方位學習

本校為學生提供多元化課外活動。服務團隊有基督小先鋒、升旗隊、童軍、小女童軍、公益少年團、英語大使、扶輪雋雅服務團、伴讀大使等。另有各項球類訓練校隊、田徑校隊、中國舞校隊、花式跳繩隊、管弦樂團、歌詠團、奧數隊、中英語話劇組、STEM校隊、競技疊杯隊。

辦學宗旨

本著基督福音精神，並以主保聖伯多祿的芳表，培養學生良好品德及公民意識、獨立思考及明辨是非的能力，鼓勵學生孜孜力學，實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓，並懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會轄下由校監、校長、副校長及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現範疇的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校設有法團校董會，校董會內有辦學團體校董、教師、家長及校友代表，另定期舉行校董教師諮議會會議。
環保政策： 本校已制定環保政策，內容包括環境管理及環境教育等。
學校關注事項： 1. 推行創意教育，發展學生的創新能力。 2. 透過持續的「計劃-實施-反思PIE」循環，強化學生實踐個人目標的能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 語文教育：推行「喜聞寫意」計劃、戲劇教育、圖書教學、校本英文課程及語境教學，設「普教中」班，加強學生運用語文的能力。 2. 高階思維及自學訓練：透過校本「港天之星」教育計劃、校本適性化電子教學平台、運算思維教育課程、STREAM課程、「奧數」培訓等，發展學生高階思維及學習能力。 3. 探究學習：透過廣泛閱讀、觀察及實驗等，培養學生的探究能力。 4. 創意教育：透過系統化創意教學策略，提升學生創造力。 5. 主題學習：透過跨學科主題活動、環境教育、姊妹學校交流、境外學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1.國民身份認同：配合國家安全教育規劃學習活動，讓學生認識國家歷史及發展，欣賞中華文化，培養美德。2.照顧學生多樣性：透過電子學習、建立人才庫、多元活動及支援，使之具良好學習能力、盡展潛能及健康成長。3.善用學時創造空間，促進全人發展：優化課程、評估、課業、全方位學習及支援，讓學生六育均衡發展。4.強化STREAM教育，培養學生媒體和資訊素養：透過跨學習領域學習活動，培養邏輯思維及創新能力，能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。5.發展終身學習的能力：加強跨課程學習和閱讀，培育學生國際視野及自學能力。
共通能力的培養： 善用課時和學時，透過不同學習領域的教學、全方位學習活動及非正規課程，培養學生的共通能力。教師運用多元化教學策略，照顧學習差異，發展學生協作、溝通、創造力及慎思明辨等共通能力；另透過電子學習、自學套件、編程學習、獎勵計劃、適性化學習平台等，訓練學生資訊科技能力、數學能力、解決問題和自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過校本學習主題及核心價值學習活動、信仰培育、德育及公民教育、國家安全教育、全方位學生輔導活動及家校合作，協助學生學會感恩自省和堅毅盡責，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長中的機遇與挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行小班教學，課堂採用合作學習或協作教學。 2. 主科設分層課業照顧學生多樣性。 3. 資訊科技融入教學活動，加強課堂互動，提升學習動機和興趣。 4. 推行中、英、數專科學習輔導計劃。 5. 為有需要及符合資格的學生提供課業、課程及考試調適。
全校參與模式融合教育： 增聘老師和教學助理，推行全校參與模式以建立關愛共融校園。課後提供各項小組訓練，例如專注力、社交技巧、讀寫、執筆訓練等，以支援學生的不同學習需要。校本教育心理學家提供評估服務，協助及早識別和支援有特殊教育需要的學生，提供專業意見。校本言語治療師提供言語評估與治療訓練，提升全校學生的言語溝通及表達能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 小一設校本幼小銜接課程，並以點讀筆協助學生學習英文。 2. 主科設計分層課業，照顧學生的不同學習需要。 3. 為有不同特殊學習需要的學生提供課業、課程及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會發展成熟，定期舉辦多元化活動如家長學堂、家長工作坊、座談會、興趣班及節慶聯歡等，促進家校聯繫。家長義工團隊協助推動閱讀、午間活動、學校大型活動，並積極服務社區。
校風： 配合天主教學校五大核心價值，透過校本全人教育課程、生涯規劃教育計劃及多元化活動，讓學生學習主保聖伯多祿的芳表，啟迪身、心、靈，建立正面積極的生活態度，及早定立個人目標及實踐策略，促進個人潛能發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展校本適性化課程與教學策略，提升學生的學習表現。 2. 發展校本生涯規劃教育計劃，促進學生的潛能發展。
教師專業培訓及發展： 1. 教師積極參與適切的專業培訓活動，達至教育局的進修指標。 2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。 3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切的校本課程及掌握多元化教學策略。
其他
本校本校風淳樸，學生喜愛學習，並積極參與各類活動，在校外的體育、歌詠、數學、朗誦及STEM比賽中屢獲殊榮，曾奪得港島西區學界女子排球比賽十連冠、第16屆全港小學區際排球比賽亞軍、第75屆香港學校朗誦節中詩集誦季軍、第八屆全港小學校際手語歌比賽冠軍、2023全港競技疊杯運動公開賽冠軍、2023香港學校劇劇節英文組傑出合作獎、2024全港分區跳繩比賽港島西區女子亞軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李月華女士	溫樹雄先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鴨脷洲街坊福利會	誠、信、勤、敏	1954	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	禮堂及所有課室有空調設施。全校約有一百台桌面及筆記簿型電腦，另有約一百六十部平板電腦。所有電腦均可上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒體室、舞蹈室、感統室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室。				學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			22	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
75%	100%	54%	68%	29%	14%	57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	2	2	2	9
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	設有精英班，推行小班教學。課內設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEAM創科小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。							
備註	實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。 推行體驗式學習活動，如：森林課程，讓同學透過親身體驗，提升探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野。 老師充滿愛心，同學學得愉快。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、實作評量、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另小一全學年只設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提昇學習動機。	
分班安排	
以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 1:00 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒及小食部的食物。		推行多元化閱讀計劃、課外及戶外學習、培訓學生成為領袖及提供表演機會，以發揮學生潛能；課後設由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、託管班及成長的天空計劃，以助學生成長。		

全方位學習

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞蹈、朗誦、英語話劇、飛機競速班、寫作班、英語拼音班、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、男女童軍及英語大使；並參加社會服務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、境外交流及「繽紛舞台展才華」。

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀。致力推動五育均衡的發展，提供優質教育，發展學生潛能，並使學生在融洽和愉快的氣氛中學習。樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 成立法團校董會、學校發展組、校政小組及各科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體6人，獨立人士1人，校長1人，老師2人，家長2人。
環保政策： 環保小組推行環保教育及活動，例如舉行種植活動、有機耕種及廚餘回收等，並鼓勵以「可持續發展」的環保措施，如減炭、推廣可持續使用生物資源、減少浪費等、協力保護共同擁有的資源。
學校關注事項： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。 2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生。 3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 老師共同備課及觀課。 2. 中文科參與教育局小學校本課程發展組「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社羣。 3. 資訊科技組參與「賽馬會運算思維教育」計劃。 4. 國民教育及德育組參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」。 5. 舉辦森林課程。 6. 跨學科學習。 7. 專題研習。 8. 親子閱讀。 9. 加強與幼稚園在學習上的聯繫。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 2. 懂得分辨是非，履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。 3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野。 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通。 5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。 6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。 7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，達至身心均衡發展。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習及境外交流，以培養同學的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以營造正向文化、培養同學積極的人生觀和正確的價值觀為目標。學校透過校本輔導活動「正能量小子」獎勵計劃，讓同學建立正面的自我價值，並鼓勵同學追求卓越表現。此外，學校還會結合不同的學習體驗、領袖訓練、社區服務、週會及成長課等，協同學生認識自己的性格強項、學習情緒管理及強化抗逆能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師關愛同學，為有特殊需要的學生進行課程調適；課內設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組；給予同學表演機會，提升學生的成就感；另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、校本語言治療服務。
全校參與模式融合教育： 學校成立「學生支援組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊教育需要的同學，例如校本教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 部份班別於中英數三科進行分組教學。 2. 為有特殊學習需要學生安排家課及測考調適，並於測考時作加時及抽離安排。 3. 中、英文科實行「趣味默書」，默書可超越100分，默書範圍會因應學生能力作調適。 4. 設計分層工作紙及進行課業剪裁。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家長保持緊密聯繫，經常透過不同渠道與家長溝通（致電、電子訊息、寫信及會面）。學校透過舉行家校活動，如親子活動、家長興趣班、家長義工服務，邀請家長協助學校活動、並共同討論學校工作。
校風： 老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。 2. 發展可持續性的多元智能活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展發掘學生潛能。 3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 6. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
教師專業培訓及發展： 舉辦教師發展日，安排教師參加研討會及工作坊，鼓勵教師參與觀摩交流活動，以提升教師的專業水平。此外，參加教育局、香港大學、教育大學的專業支援計劃，成立學習社群，發展學習型組織。
其他
1. 設20多項獎學金，表揚品學兼優的學生。 2. 津貼學生參加境外交流活動，擴闊學生視野。 3. 引進校外資源，如信和集團、扶輪社等大力支持學校發展。 4. 第60屆學校舞蹈節比賽甲等獎；中西區機械人障礙賽亞軍及殿軍；第四屆全港親子玩具設計大賽獲亞、季軍及優異獎；公益少年團2024傑出團員（南區代表）將往新加坡交流團。

全方位學習

課外活動課設有各興趣組：話劇、校園小農夫、科技活動、體育活動、手工藝、棋藝、手鐘、管弦樂、e樂團及合唱團。 課後活動有東方舞、爵士舞、管樂、旋風球、花式跳繩、跆拳道、乒乓球、羽毛球、排球、籃球及足球。 服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍及升旗。
--

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。
環保政策： 透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。
學校關注事項： 1. 推展教學新思維，以學生為中心，促進學習多元化，提升自信愛學習，為未來作準備。 2. 開拓學生多元視野，建構正向人生觀，引領學生成為新世代良好的公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 善用合作學習，提升學生的協作能力。 2. 透過自學技巧及高階思維的訓練，並推行電子學習，提升學生的自學能力。 3. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。 4. 於各科課程中滲入STEAM教育元素，提升學生的探究能力。 5. 積極參與校外支援計劃，持續提升學與教的效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 1. 各學習領域融入共通能力的培養，發展學生分析、解難、創造等各種共通能力，以及與人溝通和合作的技巧。 2. 透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視學生的品德培育，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。 2. 透過輔導服務照顧學生個別差異；小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務。 3. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校按學生的不同需要提供適切支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。
校風： 本校本校風淳樸，老師愛護學生，同學互助互愛，師生關係融洽，建立關愛校園文化，學生對學校充滿歸屬感。學校重視學生的品德培育，學生有禮守規；學校並積極培養學生正面的人生觀，致力推行全人教育。
未來發展
學校發展計劃： 1. 成功申請優質教育基金發展「智能教室」項目，優化教學設備。 2. 積極推展STEAM教育，提升學生的探究和解難能力。 3. 持續推動電子學習，加強學生運用資訊科技的能力，促進學與教效能。
教師專業培訓及發展： 1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。 2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。 3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。 4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。
其他
1. 一年級上學期豁免測驗及考試。 2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
區綺雯修女	黃德才校長	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	2000	中文		校車	約9129平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	中央廚房、圖書館、禮堂、歷史館、社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、舞蹈室、臨恩閣、英文室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、STEM Room、特教室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	87%	11%	27%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

教考相配原則，全年設三次評估，主科均設持續評估，以鞏學生學習的基礎。同時，日常學習設有多元化評估模式，也包括學生自評、互評、老師或家長評鑑，可更全面了解學生的表現，也提升自主學習效能。

分班安排

三至六年級按能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及經招標程序，由指定供應商提供，家長也可選擇自行安排，及家教會監察午膳供應商服務質素。	營造宗教氛圍，推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園、關愛校園和動力校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活和環保教育的推廣活動。		透過環境佈置、品德教育和正向教育，營造關愛的校園文化，培養學生身、心、靈健康，建立健康的生活習慣，提升抗逆力，增強幸福感。		

全方位學習

連繫正規課程，科組設有跨課程閱讀、自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、國內及海外遊學團、制服團隊、海寶造星和成長活動等。同時，本校推行多元化的課外活動，設有校隊培訓、周三興趣小組、課後活動小組和周六才藝班等，提供體驗機會及發展潛能。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音精神，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮，並以「服務顯愛心，學教啟潛能」的理念，發展以兒童為中心的全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。
環保政策： 推行環保4R政策，結合課程與活動，推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。
學校關注事項： 1. 拓展閱讀領域，激發創新思維。 2. 延續正向理念，啟動校本價值教育，培養身心靈健康的「海寶」人。
教學規劃
學習和教學策略： 每節課時35分鐘，設早上閱讀時段；周五有「智在玩」多元智能課、周三設興趣小組及德育活動。本校推行小班教學、音體藝專科專教、「三高」課堂、普通話教中文、合作學習、活動與實作學習和翻轉課堂等。教師關心對學生的個別照顧，又提升課堂的互動，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練。同時，扣連全方位學習、推廣體藝活動、科學探究、專題研習、STEM、戶外參觀和教育營等學習活動，達至身、心、靈健康的全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： 配合教育局七個學習宗旨：持續發展健康的生活方式、閱讀及資訊素養、共通能力、語文能力、學習領域的知識、正確價值觀和態度和國民身份認同，培養學生有宏觀視野、愛國情懷、良好品格、廣博知識、善於溝通和身心靈健康的孩子。
共通能力的培養： 配合全人發展，學校積極培育學生的共通能力：包括溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造力、解決問題、自我管理、自學和協作能力，提升學生的自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 持續推行正向教育，並發展校本價值教育。透過學科、跨課程學習、全方位活動等，培養學生幸福感和良好價值觀，陶成優良品格，提升抗逆力，及成為良好的公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 積極推動資優教育，設有學生人才庫，提升學生的不同潛能，推薦修讀資教育學院的專科課程、提供學生領袖訓練的機會，開拓如TOFEL、GAPSK等公開認可考試，和其他不同的學習經歷，以擴闊視野。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有學生支援組，統籌融合教育工作。並因應學生的獨特學習需要，提供適切的教育服務，促進學生潛能展，本校也積極營造關愛文化，尊重差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為讓學生學得更好，持續優化縱橫向課程，調適增刪課程，推行各級跨科閱讀，連繫全方位學習活動，使教學更順暢和有效。同時，與時並進，制訂適切的教學、調適及輔導策略。
家校合作及校風
家校合作： 本校家教會有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。
校風： 實踐犧牲、修和的辦學精神，並以天主教教育核心價值（真理、生命、公義、愛德和家庭）為經，訓輔合一的方法為緯，每年設有周年學生成長主題，並結合宗教活動、愛德服務和全方位輔導活動等，以培養學生愛主愛人，推己及人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1.加強推展價值觀教育，以立德樹人，培養學生正向理念及態度。 2.靈活運用學時，優化「智在玩」多元智能課程，加強不同學習經歷，促進學生全人的發展。 3.強化學生健康的生活方式，增加參與更多學體藝機會，培養身心靈健康的發展。 4.深化資訊科技教育，進一步推展BYOD電子學習計劃，提升學生學習興趣與效能。 5.深化跨課程閱讀和STEAM教育、媒體和資訊素養，提升學生主動學習和自學能力。 6.搭建「海寶造星」舞台，讓學生閃爍生輝，培養自信，提升尖子。 7.優化中、英語文課程，提升學生語文能力，與國家和世界接軌。
教師專業培訓及發展： 設有校本啟導教師計畫，全面支援新教師的適應；並為教育的需要及學校發展，為教師提供專業培訓及促進凝聚的團隊活動，教師士氣高昂，團結穩定。本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流，追求專業。
其他
為鼓勵學生的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，其中「勇闖高峰」獎勵計劃更成為學生主動學習的動力。此外，每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。本校學生活潑開朗、有禮守規、對學校有歸屬感，投入參與活動。有良好溝通能力，樂意與人分享、傾談。他們尊敬師長，同儕間相處融洽，互助互愛。服務生能緊守工作崗位，態度認真。參與全港或地區性比賽，體藝成績良好。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。



嘉諾撒培德學校

Pui Tak Canossian Primary School

香港香港仔大道180號

25529529

25521603

info@ptcps.edu.hk

https://www.ptcps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
霍慧敏修女	丁芝敏修女	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	立己立人・愛主愛世	1897	中文		校車	約1756平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒培德書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費全年 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	設常識展示區、太陽能發電系統、花園、自助借書機及Fun Discovery Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Room、活動室、多用途室、音樂室、英語學習室、會議室、醫療及會客室、閱讀角、培融閣、祈禱室、言語治療室及InnoTech Lab。課室有互動電子白板及全校無線網絡覆蓋。				暢通易達升降機及無線調頻系統（FM機）。

2023/2024 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		22	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	50%	29%	8%	13%	79%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	2	1	2	2	2	10
2024/2025 學年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目）	班數	1	1	2	1	2	2	9
班級教學模式	1. 學校推行小班教學，課堂學習以生為本。老師透過多元化的教學活動及合作學習，提高學生參與。學校更著重發展電子學習及探究學習，並推動STEAM課程，以提升學習效能及培養自主學習。 2. 透過全校參與模式推行融合教育。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排（全校）	有

多元學習評估					
各科設有進展性及總結性評估，除紙筆評估外，本校亦有多元化的評估模式，如專題研習、科學探究、口頭報告、實作評估、課堂及課業表現等，讓老師能適時給予學生及家長回饋，以改善學與教，促進學生的學習效能。					
分班安排					
小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 進行早操及健康週。 2. 全面推行「家的感覺」班級經營。 3. 推行體適能計劃、健康飲食在校園計劃、「開心果月活動」、sportACT獎勵計劃。		1. 榮獲「樂聚校園獎勵計劃」榮譽大獎及連續兩年情意連繫特別獎 2. 榮獲關愛校園榮譽獎 3. 榮獲「走塑」校園計劃小學組亞軍 4. 榮獲社會資本動力標誌獎 5. 榮獲活力校園獎 6. 獲嘉許為至「營」學校		

全方位學習

基督小先鋒、小女童軍、公益少年團、升旗隊、排球、田徑、高爾夫球、中國舞、中國鼓、中及英詩集誦、弦樂隊、英語話劇、數學解難班、視覺藝術精英培訓、STEAM小達人及工程師、Coding Kids、LEGO機器人課程、跆拳道、花式跳繩、英語大使、圖書服務生

辦學宗旨

秉承嘉諾撒仁愛女修會的教育理念，發揚基督愛的精神，為學生提供全人教育，均衡發展孩子們德、智、體、群、美、靈六育，使他們具備正確的價值觀，和睦親鄰，關懷弱小，並貢獻社會。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，校務經法團校董會決策，由學校行政組執行，轄下設有四大組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，協助推行學校各項事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 設法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 1. 參加綠化校園計劃。 2. 參加採電學社－太陽能板供電計劃。 3. 舉辦環保活動：午飯時關燈、參與無冷氣日、綠色旅行等。 4. 舉行一人一花種植比賽。
學校關注事項： 盡責守諾，服務社群（2023-2024）。
教學規劃
學習和教學策略： 本校推行以學生為本的學習策略。教授學生不同的學習策略，培養及提升學生的自學能力。學校透過全方位學習及主題學習活動，配合探究式的學習模式及合作學習，進一步提升學生學習效能。學校近年亦著重發展電子學習，添置平板電腦，提升學生的互動學習機會，發展學生校外的延續學習。
小學教育課程更新重點的發展： 重點發展： 1. 推動全人發展，配合課程規劃不同的學與教活動。 2. 推行價值觀教育和生涯規劃教育，培育學生重要的價值觀和關愛他人，並於不同科目推廣價值觀教育。 3. 加強STEAM教育，有系統地訓練學生運算思維。
共通能力的培養： 著重發展學生的共通能力。透過多元化的學習活動，如主題學習週、專題研習、合作學習、資優課程等，有系統地培養學生的不同能力。學生亦進行自評及互評等活動，讓學生適時訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校著重推行生命教育，以校本嘉諾撒人素質課程為核心，透過成長課、早會、宗教培育，輔以班級經營、失敗週、電影教學等活動，配合不同輔導計劃，培養學生正面價值觀和態度，自律守規，提升抗逆能力。本校安排國民教育活動以增強國家觀念和國民身份認同，如：升旗禮、中國文化嘉年華、姊妹學校交流計劃等，並了解中國文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有幼小及升中銜接的課程，舉辦小一適應活動、升中面試班等。學校設有愛心大姐姐計劃，以照顧每個學生的需要。同時，小一第一學段不設默書，該段考為模擬考試，不計入年終總成績內。本校設有讀卷安排，讓小一學生循序漸進地適應考試模式。此外，本校亦為有經濟困難的學生提供課後功課輔導班。
全校參與模式融合教育： 學校配合融合教育的發展，推行全校參與模式的校本支援服務。學校因應學生需要，聘請特殊教育支援老師、支援教學助理及專業人員為學生提供入班支援、讀寫困難支援服務、校本言語治療服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校運用合作學習模式推行小班教學。學校因應學生適切的需要，並訂立不同家課及評估調適策略，幫助有需要學生改進學習。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年召開會員大會，舉辦親子旅行及家長講座，組織家長義工。每年均設書券獎勵各級品學兼優及最顯著進步的學生。家長透過學校網頁了解學校的活動情況及學生校園生活。
校風： 校風淳樸，學生良善受教。學校以全校參與的模式，著重啟發式的教育（如：服務學習、生命教育活動、電影教育活動及培德一叮等），培育學生正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造正向校園；培養學生領導才能，讓學生掌握不同的學習策略，培養學生「承擔」的品格。 2. 完善學與教，提升老師的觀課及評課技巧，提升教授自主學習策略的技巧，提升學生在自學策略的能力。 3. 促進自我完善，關注學生及教師對轉辦男女校的適應。
教師專業培訓及發展： 1.定期舉辦不同的工作坊及講座。 2.定時進行共同備課、同儕觀課及課堂研究，並作出教育分享。 3.已成功申請香港賽馬會慈善信託基金－「CoolThink@JC」計劃、優質教育基金－啟迪潛能_互動學習在培德計劃及光影傳「悅」電影生命教育計劃，讓專家 / 顧問到校協助發展各項課程計劃。 4.鼓勵及有系統地安排教師進修。 5.透過考績活動，讚賞優秀教師，給予改善建議。
其他
榮獲第七十五屆香港學校朗誦節粵語中詩獨誦亞軍、第六十屆學校舞蹈節中國舞（甲級獎）、小學數學邀請賽2023團體賽季軍、2023-2024年度香港校際戲劇節傑出演員獎及傑出舞台效果獎、2022-2023年度港島西區小學校際排球比賽殿軍、香港聯校音樂大賽2022小學合奏（中國鼓）金獎、2022年南區優秀少年獎、小嘴巴,說大道理－普通話電台四大名著廣播劇比賽亞軍（20-21）

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。



聖公會置富始南小學

S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School

香港薄扶林置富花園置富徑3號

25504004

25510495

info@skhcfcn.edu.hk

http://www.skhcfcn.edu.hk/

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊羅觀翠教授	宋曼茹女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1957	中文		校車；保姆車	約2835平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	學校發展基金\$310	補發成績表\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	圓頂天文台、5G天文台、星空隧道、攀石牆、溫室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教室、英語室、電腦室、醫療室、音樂室、視藝室、小組教學室、校園電視台、輔導室、綠恩庭。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		39	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	30%	71%	77%	9%	14%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	4	3	3	4	18
2024/2025 學年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目）	班數	1	2	2	4	3	3	15
班級教學模式	中文、英文、數學及常識設立增潤課堂。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排（全校）	有

多元學習評估					
1. 各科進展性及總結性評估，包括專題研習、科學探究、匯報、說話及自理能力、學生自評、互評、家長評及跨科學習評估。 2. 評估後由老師講評，讓學生檢視，促進回饋。					
分班安排					
小一至小二按學習及成長需要分班。 小三至小六按學業、操行、表現、學習需要分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每週全校進行早操，要求午膳供應商以「三低一高」原則提供餐單。 推行健康小食及水果日，培養學生均衡飲食習慣。		1. 一週五天上學，逢星期一、四下午學生進行多元智能學習活動；逢星期二及三下午學生進行學科增潤活動；星期五放學後，教師則進行專業發展及共同備課。 2. 培訓學生參與比賽，涵蓋STEM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學等，促使其找尋亮。		

全方位學習

每天早上舉行國民教育、宗教、德育及公民教育、英語等早會，每週進行生命成長課，培養正確的價值觀及積極的人生觀。推動學生參與各類校外比賽，涵蓋STEM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學、寫作等範疇，幫助學生找尋亮點。

辦學宗旨

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀、正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 法團校董會。 2. 行政組。 3. 教務組、課程組、總務組、學生事務組、訓育及輔導組、學生活動組、宗教培育組、德育育及國民教育組、學生支援組、校外聯繫組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會成員共有十五位。
環保政策： 制訂節約能源守則及環保措施，如環保回收箱、空調機使用守則。
學校關注事項： 1. 發展學習多樣性策略，深化學生自主學習。 2. 推動正面校園文化，盡展學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 發展資優課程，透過遊學、比賽，發掘學生潛能。 2. 推行合作學習及自主學習，提升學生的解難及創意思維能力。 3. 套用提問技巧，提升學生高階思維能力。 4. 利用網上平台及電子學習教材，培養自學能力及習慣。組織主題式跨學科學習，統整及鞏固學生所學。
小學教育課程更新重點的發展： 國民教育、STEAM教育、價值觀教育
共通能力的培養： 透過專題研習、STEAM主題學習及高階思維提問，培養學生溝通、協作、解決問題及批判性思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 採用《活出彩虹》生命教育課程，以繪本、體驗活動及教師生命分享促進反思，建立正向的生命信念。又運用二十四個性格強項作為訓輔主題，如人人有「你」「賞」活動，以學習欣賞其他同學的性格強項。透過早會、訓輔活動、主題活動，推動傳遞首要價值觀，如國民身份認同、勤勞、誠信、仁愛。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為資優生開設不同資優小組，發展學生的潛能，因應學生不同才能，安排參與不同類型的小組活動，及提供適切的支援。採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。評估時設調適卷，以收「拔尖補底」之效。利用教師發展日，提高老師對特殊學習教學策略及照顧方法的認識。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊需要學生，運用學習支援津貼提升學習效能。學生支援組與其他科組在學與教上支援學生，提供課後功課輔導班；中英讀寫訓練小組；制定個別學習計劃；校本言語治療服務；家課和測考調適等。學校提供多元化的支援服務如提升自信的歷奇活動外，亦建立恆常溝通機制，透過面談與家長檢視支援策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 小組合作學習，工作紙、默書、評估內容調適，以及朋輩支援計劃。
家校合作及校風
家校合作： 設機制，透過「家教會」向校方表達意見，並運用手機應用程式，緊密地向家長發佈學校動態。家長義工隊協助學校舉辦不同活動，如學科Fun Day、運動會、家長也敬師、畢業聚餐、專題講座、親子參觀、社區服務等活動。家長亦協助學校監察校車服務及午膳質素，發揮監察角色。
校風： 提倡校園關愛及服務文化，積極發展全人教育、重視品德修養、設小一銜接課程、置富始南之星全人發展獎勵計劃，增強學生的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)
教師專業培訓及發展： 1. 培養學生自主學習之教學策略 2. 電子學習應用 3. 發展STEAM課程
其他
設「傑出學生獎」、「周效良李少貞獎學金」、「李國器總校長伉儷紀念獎學金」



聖公會田灣始南小學
S.K.H. Tin Wan Chi Nam Primary School

香港香港仔田灣新街5號

25508326

25518258

skhtwcn_mail@yahoo.com.hk

http://www.tcn.edu.hk/

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊羅觀翠女士	梁國強先生	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1957	中文		校車；保姆 車	約5300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室及特別室安裝無線網絡、互聯網電腦系統、實物投影機及投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新科技研發室(STEAM Room)、音樂室、視藝室、常識室、輔導室、電腦室、遊戲輔導室、靈修室、英語室及數學學習中心、校園電視台、圖書館、學生活動中心、家長資源室、家長天地。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			59	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	37%	57%	16%	25%	59%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學為基礎，全面推行「自主學習」、「電子學習」及「合作學習」，從而提升學生學習動機及效能；為學生設立輔導及課堂抽離輔導班，由專責教師以小組形式授課，亦有課前及課後拔尖保底計劃。							
備註	根據不同科目學生之學習能力作異質及同質分組教學，提升學與教效能。校方增撥資源於五、六年級，每級分成小組進行英語教學，提升師生比例及學習效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估					
1. 個別科目施行進展性評估、總結性評估。 2. 學生自評及互評、家長評估。 3. 學習歷程檔案。 4. 課程統整。 5. 常識科設科技研習。 6. 利用多元評估，檢視全方位學習及境外學習等活動。					
分班安排					
一至三年級設「普教中」及「粵教中」班。四至六年級根據學業表現分班。五、六年級英文按能力每級分成小組上課。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午7:50	下午3:10	下午 12:05 - 下午 12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及每日由老師監察供應商提供的午膳。	1. 推動校本體適能發展、「校運會」、「細運會」及班際球類比賽活動。 2. 靜觀校園計劃。 3. 一人一花活動。 4. 正向校園計劃。 5. 中國書法。		為擴闊學生視野，鼓勵學生參加校外比賽及活動，如升旗隊、校際球類、田徑及游泳比賽、朗誦比賽、音樂節、合唱團、手鈴及手鐘比賽、數學奧林匹克、科學比賽、小小科學家、積木橋創意設計比賽、動力飛車設計比賽、機械人冬季運動會、無人機編程比賽、獅藝隊、童軍等。		

全方位學習

編程班、飛行班、數智會、STEAM活動、領袖訓練、正向劇場、集誦、英文資優、英語戲劇、演說家、小司儀、閱讀大使、校園電視台、器樂班、歌詠團、手鈴隊、手鐘隊、創意手工、田徑及足球、籃球隊、跆拳道、中國舞、團契、獅藝、「憲法和基本法校園大使」及制服團隊。

辦學宗旨

學校的使命：
1. 非以役人，乃役於人。 2. 牧養孩童愛神及愛人如己。 3. 培育孩童樂於承擔、積極進取。 4. 幫助孩童發揮潛能，活出豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 採用全校參與模式，由行政組負責學校發展政策及方向。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。
環保政策： 環保採購、循環再用、綠化校園；源頭減廢：廢物分類及回收計劃。
學校關注事項： 1. 學生能自訂目標，並運用適切的策略以及評估準則，自我管理學習進程，提升學習效能。 2. 學生能發揮個人強項，建立正向思維，勇於面對挑戰。 首要價值觀：尊重他人、責任感 週年主題：正向關愛田始人 豐盛生命樂同行
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過合作學習、電子學習及自主學習，提升學習動機及課堂學習氣氛。 2. 根據學生語文能力分小組教學，拔尖保底。 3. 初小階段增設「普通話教中文」之選擇，提升學生應用普通話能力。 4. 營造適切之語言學習環境，透過專科專教、三語廣播及雙語校園電視台報導學校動態、時事新聞及國民教育等。 5. 利用網上學習平台，如網上閱讀，培養學生自學技能與習慣。 6. 進行境內、境外的全方位學習，豐富學習經歷。 7. 帶領同學參加各類比賽及社會服務，擴闊視野，豐富生活經驗。
小學教育課程更新重點的發展： 以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷。 跟隨三大方向：立德樹人、創造空間、學生學習為中心；發展七大重點： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育） 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展 4. 加強照顧學生的多樣性 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力 7. 提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 進行主題式跨學科學習活動-「跨學科統整課程」、分組教學、課外活動及校隊培訓，提升學生高階思維（如運算思維）及共通能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力、自學能力、協作能力、4Fs及其他研習技巧。
正確價值觀、態度和行為的培養： 目標：讓學生認識個人性格強項，培養良好品格美德，成為「正向田始人」。策略：發掘、培養和發揮學生個人的長處和潛能，讓他們積極面對生活中的壓力和挑戰；為他們提供多元化的校本活動，透過在網上記錄正面行為-「正向田始人」獎勵計劃，配合「學生成長印記」小冊子等活動，表揚學生的正面行為，建立豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行全班式資優教育、安排學生參與教育局網上資優課程、抽離式校本資優課程；小五及小六根據語文能力分班及分小組上課；舉辦課前中、英、數輔導教學、課堂抽離輔導教學、及早識別支援小組等照顧學生個別差異；利用共同備課以制定適異性策略及調適學習材料。
全校參與模式融合教育： 學生支援組建立和諧共融的校園文化，加強師生和家長對有特殊教育需要學生的認識；為教師提供培訓，提高他們識別個別學生需要的能力，讓他們為學生提供適切支援。校本融合教育政策讓學校靈活運用資源，配合家長教育，為有特殊教育需要的同學制訂教育計劃，例如調適課程、教學法及評估方案，提升學生的學習能力及表現。
課程剪裁及調適措施： 校本中英數適異性課程、「程度調適」工作紙、小組協作學習、朋輩支援計劃、功課調適、默書加分制、考試時間調適等。
家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦親子旅行、畢業聚餐、家長天地活動、親子講座工作坊。 2. 配合學生需要，學校與家長義工協辦成長課程、學科、閱讀及小一適應活動，例如：「午膳爸媽」、「世界閱讀日」、「閱讀爸媽」、「幼小銜接活動」等。 3. 舉辦家長教育講座，推廣正向家長教育。
校風： 推行訓輔合一政策，推廣靜觀，建立正面樂天的校園文化；加強班級經營-舉辦多項班際比賽及活動，增進師生／生生關係，提升學生對自己班級及學校的歸屬感；學校推動家校協作，推動家長義工舉辦活動；此外，因應家長教育的需要，定期舉辦不同主題的講座，增進家校協作及正向文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 電子學習（編程及資訊科技素養）。2. 服務學習。3. STEAM（電腦與科技課）。4. 主題式跨學科學習活動。5. 校本資優教育。6. 普通話教中文。7. 古詩文教學。8. 校本中、英文科課程以文體教學、以讀帶寫。9. 校本數學科解難課程。10. 小組合作學習。11. 鼓勵學生參與校外活動及比賽，培養自信。12. 營造兩文三語學習環境，提升學習能力。13. 深化自主學習，提升學習動機，培養其自學能力及匯報技巧，為終身學習奠定根基。14. 發展正向校園文化。15. 價值觀教育及愛國教育。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校發展需要，舉辦校本培訓－如：精神健康急救課程、照顧學習多樣性、價值觀教育、國民教育、國家安全教育、電子學習、STEAM、編程教學、資訊科技素養、自主學習、全校式資優教育、合作學習、腦基礎及正向思維工作坊。 2. 延展同儕備課、觀課互評的學習文化。 3. 發展正向教育。
其他
紮根中英數及多元課外活動，提升學生自信，發揮潛能，使其成為守法、愛國的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍國寶神父	林慧雯女士	已成立	66%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人・修德力學	1958	中文		校車	約6200平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖伯多祿中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、言語治療室、研習室、會見室、會議室、醫療室、伯多祿園圃、小賣部、伯多祿藝廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
智能科技活動室、STEM+科創室、視藝室、宗教室、音樂室、小組活動室、英語室、體育室、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	36%	45%	17%	19%	64%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	4	4	4	21
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	為配合小班教學，本校採用「合作學習」模式來規劃課程，以增加學生互動的機會，並把學生以混合能力來分組以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
除個別學科定時推行進展性評估及總結性評估外，學生透過專題研習、匯報、課堂觀察、學生自評、互評及家長評估，建立個人的學習檔案。中英文科默書、英文科 Show&Tell活動、數學科多元化評估及常識科科探活動，亦納入恒常學科評估內。					
分班安排					
五、六年級以學生學習成績及能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動強身活動、假日運動獎勵計劃、體適能獎勵計劃、精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、運動會、一人一繩計劃、班際籃球比賽、運動示範、班際競技比賽及健康飲食推廣計劃等。		除一般課節外，尚有早會、午讀、週會、德公成長課、班主任課、導修課、課外活動及聯課活動。此外，透過「伯多祿好學生獎勵計劃」、護苗教育車、陽光笑容車、禁毒、情緒、青春期講座、教育劇場等加強學生健康生活教育。		

全方位學習

1. 課外活動小組：醒獅隊、籃球隊、乒乓球隊、閃避球隊、田徑隊、STEM小精英、機械人編程、3D打印、合唱團、舞蹈組、英語音樂劇等。
2. 服務學習：風紀、基督小先鋒、環保大使、公益少年團、幼童軍、交通安全隊、小約翰團等。
3. 戶外考察、境外交流。

辦學宗旨

本校本著基督福音的精神，培養學生良好的品德、獨立思考及明辨是非的能力。營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」。本校亦致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校設有行政、學科及學生事務組，各組均由中層人員帶領，負責策劃及推行各項學校發展工作，分工清晰。每年透過學校自評檢視工作成效，體現PIE及問責機制。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校設有法團校董會，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立人士、教師、家長及校友代表，校董會具透明度及問責性，並協助學校發展。
環保政策： 設有智慧綠色校園，平台設有綠色花園，培育學生環保意識，思源惜物。已安裝太陽能發電系統，配合STEAM課程，增進學生對可再生能源的認識。
學校關注事項： 1. 承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。 2. 推展STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。 3. 對應學生的學習特性，運用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。 2. 設計多元化的課業、評估方式，容讓學生以不同的模式展示學習成果。 3. 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃及連繫不同科組，為教師及學生提供更多機會及平台，推行及發展跨課程閱讀及STEM+教育。 4. 各科持續發展自學策略，透過課前、課中、課後的學習活動，提升學生訂立學習目標、學習技巧、以自我檢視的方式反思個人學習情況的能力，並提出改善建議。 5. 營造優質的語言教學環境及透過各項校內外活動，提升學生運用英語的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 配合「學會學習2+」發展校本課程。加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀。
共通能力的培養： 除透過中、英、數、常、圖書、德公、電腦認知等科組課程訓練學生不同研習能力外，不同科組亦配合學習主題進行跨科研習。此外，透過合作學習、參與小組活動、參觀及社區服務，體驗自學和培育探究精神。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過德公課及非正規課程，培育學生正確的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 按能力安排拔尖補底分組教學。 2. 運用「校本課後學習及支援計劃」資助有經濟困難的學生參加課後功課輔導班及多元小組活動。 3. 「成長的天空輔導計劃」。 4. 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理學服務。 5. 其他支援：喜伴同行計劃、社交技巧訓練、專注力訓練等、個別訓練。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、學校社工、專科老師及教學助理，為有特殊教育需要學生訂定合適支援策略，以全校參與模式支援有需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。暑期銜接課程、伴讀計劃、中文銜接課程等。
課程剪裁及調適措施： 1. 中英數三科進行課程調適，訂定各科核心課程及設計分層工作紙。 2. 中英文科默書範圍及形式方面作調適。 3. 因應學生能力調適功課量及保持功課量平衡。 4. 為有特殊學習需要學生提供測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會的家長義工陣容龐大，積極配合學校的發展需要，協助學校舉辦不同的活動，讓學生有效地學習。透過「家長學堂」實踐家長教育。
校風： 秉承聖伯多祿宗徒「敬主愛人、修德力學」的訓示，「以人為本」，透過宗教、德育、訓育及公民教育等活動，使學生培養待人處事的正確態度。同時，訓輔組以情理兼備的策略，照顧在學習、情緒或行為上有差異的學生，致力營造充滿關愛的學習環境，讓學生建構正面的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合「學會學習2+」發展校本課程。 2. 以天主教教育五大核心價值，發展具校本特色的德公課程及成長課，推行「伯多祿好學生護照獎勵計劃」，實踐「敬主愛人、修德力學」的精神，培養正面價值觀。 3. 發展多元化體藝活動，讓學生發展潛能。特設「小一優才課程」為學生創設免費而別具特色的優質學習體驗。 4. 發展校本BYOD計劃，讓學生應用資訊科技進行互動學習。 5. 安排學生境外交流（英語、STEM主題）。
教師專業培訓及發展： 參與教育局校本支援計劃，各科組與各大學合作發展校本課程。鼓勵老師積極參與各項專業培訓，以提升個人教學技巧，提高學生學習效能。
其他
聖伯多祿中學校友會獎學金、盧文氏嬌娃進步獎、家長教師會學業進步獎

全方位學習

本校以發展一生一體藝為目標，為學生安排多元化的課外活動，包括領袖訓練、劍橋英語、中英文話劇、奧數、跆拳道、中國舞、書法國畫、國術、醒獅、籃球、足球、閃避球、網球、地壺球、田徑、小提琴、非洲鼓、童軍、公益少年團等。本校每年更與啟歷國際學校進行交流活動。

辦學宗旨

本校致力為南區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育服務，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，發展個人潛能，學會學習，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，並貫徹校訓勤儉忠信、立己立人的精神，使成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔，有積極人生態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由東華三院及鶴山同鄉會共同營辦，由東華三院教育科及東華三院鶴山學校法團校董會負責管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2009學年9月1日成立法團校董會。
環保政策： 積極推動環保教育，鼓勵學生進行廢物回收及分類、節約用電和用水；持續優化環境管理，包括綠化校園，並在特別室安裝智能家居系統管理房間電器的開關；在天台裝設大型太陽能裝置及小型太陽能設備，以推廣可再生能源。
學校關注事項： 1. 優化學時，創造空間，展現潛能。 2. 培育學生成為「愛校愛己愛人」的「好鶴山」。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以學生為本，推行小班教學，提升學習技巧及培養正確學習態度。 2. 小四至小六推行BYOD政策，提升學生學習興趣及自學能力。 3. 星期三為「無紙筆功課日」，騰出空間讓學生進行自我規劃。 4. 特色課和課外活動加入STEAM元素，提升其邏輯和創意思維、協作和解難能力。 5. 營造兩文三語學習環境，提升學生語文能力。
小學教育課程更新重點的發展： 優化上課時間表，善用學時創造空間，在下午特色課推行「專家人課」，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。學校同時引入eSports元素，營造「喜愛運動」的校園氛圍。課堂內外加強照顧學生的多樣性，透過有效益的家課以及無紙筆功課日促進自學。強化特色課STEAM教育，並透過申請QEF設計課程，培養學生媒體和資訊素養，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。此外，透過超學科規劃，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、STEAM科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過周會、特色課、生活教育課、班主任課、常識科及學校活動推廣正面價值觀及態度。 2. 透過「正向教育」課程及活動，如特色課中的正向課程、家長講座、服務學習等，建立家長及學生正向思維及正面態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 部分班別實施「雙班主任」制和採用協作教學，增強關顧和互動。 2. 放學前設半小時導修課，課後設功課輔導及語文學習班等。 3. 發展資優教育提供尖子訓練。 4. 設校本教育心理學家及校本言語治療服務，及早識別和照顧學生的不同學習需要，更設有家課、測考及課程調適。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學支組副組長、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家和學校社工等。透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練、言語治療服務及個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校更提供英文版通告及學校行事曆，並定時與非華語家長溝通，讓他們了解子女的學習情況。
課程剪裁及調適措施： 1. 合作學習 / 多感觀教學法。 2. 善用資訊科技融入教學活動，加強課堂上的互動，提升學習動機和興趣。 3. 善用提問技巧，照顧不同學生的學習需要。 4. 多樣化評估，促進學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 多元化家校活動，如家長講座、親子興趣班、親子旅行、家長義工等。
校風： 1. 建立學校正面文化、培育學生的正向思維和價值觀，並提升他們的抗逆能力。 2. 培養學生「關愛互助」精神，營造「友愛和諧」氣氛，推動朋輩互助及服務學習。 3. 宣揚健康生活的重要性，致力建構「關愛、和諧、健康、快樂」的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育學生正向價值觀，協助他們活出健康豐盛人生。 2. 推行STEAM教育，發展學生創意潛能。 3. 營造良好英語學習環境，加強學生學習英語的興趣和動機。
教師專業培訓及發展： 配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。
其他
1. 獎學金：梁勁謀紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華傑出學生獎、香港鶴山同鄉會勵學計劃、劍橋小學英語考試獎學金。 2. 公開比賽：學校朗誦節、音樂節、戲劇節、學界田徑及籃球比賽、國際聯校學科評估、武術錦標賽、全港醒獅大賽。 3. 學校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，加強專業交流。



華富邨寶血小學
Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)
香港華富邨瀑布灣道27號
25511211
25504313
info@pbps.edu.hk
http://www.pbps.edu.hk

不適用
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	鍾苑茵女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	信望愛敬	1968	中文		-	約3361平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校課室及特別室均裝設大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行BYOD電子學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			24	全校教師總人數		30
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	68%	67%	11%	22%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	2	2	3	11
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	2	2	2	8
班級教學模式	小一至小六小班教學，小一至小三普通話教中文，小一至三英文科小學識字閱寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習，資訊科技科著重編程教學；中、英、數設鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。							
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。小一上學期不設計分評估。					
分班安排					
以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。		本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」、「邁向碳中和灣區少年行」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。		

全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括：劍擊、足球、地壺球、乒乓球、花式跳繩、雜耍、中英文戲劇、中國舞、K-POP及HIP HOP舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他、電子鼓、粵曲、基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、英語拼音班等。

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。
環保政策： 獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，不設售賣樽裝水，學生自備綠燈小食。
學校關注事項： 1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。 2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。 3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。 4. 提升語文能力：設英、普活動，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。 5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。
小學教育課程更新重點的發展： 學校致力發展生涯規劃，價值觀教育及STEAM教育，達至全人發展及建立終身學習的基礎。
共通能力的培養： 透過多元化的跨學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優13式以提升高階思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校設學生支援組，制定校本支援及培訓政策。 2. 善用學習支援津貼，聘請支援老師及教學助理入班支援，並為有特殊學習需要的學生安排不同的活動，例如：跆拳道、LEGO積木治療課程、專注特工小組、社交訓練小組、學習能力提昇小組等，藉此發揮學生的學習潛能，並提升其專注力及溝通技巧。 3. 設奮進班和鞏固課，試前為小五/小六學生安排飛躍班，並為有特殊學習需要的學生安排家課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式的融合教育，並設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師，為支援學生身心靈健康，而「華實一家」計劃能建立師生關係。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。
家校合作及校風
家校合作： 1. 重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。 2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。 3. 設立家長學堂，目的志在鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。
校風： 校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。
教師專業培訓及發展： 1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。 2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。 3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。
其他
學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦了劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。另外，於第八屆全港小學校際手語歌比賽中奪得金獎。學校每年亦舉辦不同的境外交流 / 姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等。



聖保羅男女中學附屬小學
St. Paul's Co-educational College Primary School

香港黃竹坑南風徑11號

25261882

25262133

spccps@ps.spcc.edu.hk

http://www.spccps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
利乾博士	張慧純女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖保羅男女中學校董會	發揚「信、望、愛」精神	1915	中文		保姆車	約16000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖保羅男女中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$77,800 (小一)	-	\$100	-	學費：\$74,600 (小二) · \$70,200 (小三至小六)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	繽紛農圃、蝴蝶園、全校無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、泳池、餐廳、實驗室、劍擊室、舞蹈室、創新科技室、視藝室、音樂室、小教堂、乒乓球室、多用途場館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			100
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	52%	27%	41%	17%	42%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025學年 (以教育局在2024年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
進展性及總結性評估。					
分班安排					
小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:10 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	早操、環保單車、健康校園計劃。			聘有全職護士，照顧學生健康及推行健康校園發展計劃。	

全方位學習

各類型學校團隊、課外活動、小五外展訓練、小六畢業交流營、團隊海外比賽及交流、MASTER綜合課程之探究活動、學科參觀活動。

辦學宗旨

本校為聖保羅男女中學的附屬小學，隸屬聖公會。本校培養學生在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡的發展，提供多元化的優質教育，並致力培育學生成為未來的領導人才，教導他們終身追求卓越及具備國際視野。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 聖保羅男女中學附屬小學由聖保羅男女中學校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由多位社會知名人士組成，主要成員包括：校董會主席鄭慕智博士、名譽秘書周恩惠律師及校監利乾博士。
環保政策： 本校為綠色學校，校內外建設及課程設計皆滲入環保教育元素，並推行多項環保計劃，如主題種植活動、蝴蝶保育計劃等，讓學生學會關愛環境。
學校關注事項： 1. 持續實踐價值觀教育，活出正向校園文化。 2. 優化評估策略，展現多元化學習成果。 3. 善用資訊科技，與時並進，成為模範數碼公民。
教學規劃
學習和教學策略： 學校致力發展學生兩文三語的能力，創造豐富的語言環境，擴闊學生知識領域和應用知識能力。透過多元化智能及以STEAM教育元素滲入各科課程，培養學生對研習的興趣，發掘和提升學生的潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 校本價值觀教育、MASTER綜合課程、中英文閱讀計劃、跨課程閱讀、電子學習、雙軌學習、環保教育。
共通能力的培養： 戲劇教育、兒童科學週 / 科學探究月、跨學科學習及專題探究學習、小五外展訓練。
正確價值觀、態度和行為的培養： 實踐聖保羅學生素質。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 及早識別及評估有特殊教育需要的學生，並提供適切支援。 2. 按需要設各級教學支援老師，進行三層教學模式。 3. 為有特殊教育需要的學生制訂測考措施。 4. 校本教育及臨床心理學家駐校支援。 5. 資優課程、中英數輔導及進階課程、增益課程、家長伴讀計劃及學生支援小組活動。 6. 小一入學前英語銜接課程。
全校參與模式融合教育： 學校採用「全校參與」模式進行融合教育，制訂校本學生支援方案，幫助有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生，從精神健康和學習兩方面給予關顧。
課程剪裁及調適措施： 校本中英數課程；小六設戲劇教育、科學及人文學科；小三設器樂增潤課程及小六設音樂優才計劃。
家校合作及校風
家校合作： 本校十分重視家校合作，積極推行具聖保羅特色的家長教育課程，讓家長獲得更多培育子女的資訊和支援，從而促進孩子健康成長及有效學習。家長教師會成立多年，家長積極參與學校政策的制定及推行，亦非常熱衷協助學校舉辦各類活動。
校風： 秉承校訓「信、望、愛」精神，致力培育學生優良的品格和正確的價值觀，學習關愛他人。積極推行聖保羅學生素質及價值觀教育課程，培育孩子快樂成長，追求卓越，成為未來的領導人才。
未來發展
學校發展計劃： 1. 延展聖保羅素質，建立正確價值觀。 2. 強化學生自主學習能力，照顧學習多樣性。
教師專業培訓及發展： 透過學校、科組和個人三個層面的教師專業發展活動推動教師的專業成長。學校層面：校本教師專業發展活動、境內外的專業交流。科組層面：科本教師專業發展活動、集體備課、同儕觀課 / 課堂研究。教師個人層面：專業進修、參加校外專業交流活動、校本Moodle平台的專業分享。
學費減免
本校設有學費全免或減免20%、40%、60%、80%學費。有需要的學生 (包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生) 可提出申請學費減免。 - 新生可於開學前的4個月內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
本校特設「幼稚園提名 (助學) 計劃」，為品學兼優的清貧學生提供財政資助，確保具潛質的學生，不受經濟因素影響就學。另設有獎學金及助學金。「助學金」資助有需要學生的教科書、校服、校內午膳及學童接載等開支。本校亦會資助有需要學生參加課外活動及海外交流。



聖保羅書院小學
St. Paul's College Primary School
香港域多利道777號
37101777
37101851

office@spc-ps.edu.hk
http://www.spc-ps.edu.hk

不適用
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
源迪恩先生	麥志豪先生	不適用	不適用	直資 全日	男	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖保羅書院校董會	寅畏上主是為智之本	1851	中文（包括：普通話）及英文		校車	約5380平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖保羅書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$32,000 (分10期繳交) #	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
19間（常識室、音樂室、視藝室、英語教學室、中華文化室、電腦室、小組學習室、輔導室、小教堂等）。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	61%	40%	17%	16%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025學年（以教育局在2024年所批核的班級數目為準）	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 按能力分班教學 2. 自主學習 3. 活動教學 4. 發現式學習 5. 體驗式學習 6. 電子學習							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排（全校）	有
多元學習評估					
評估包括紙筆、說話、生活技能、課堂表現，以及進展性評估。					
分班安排					
四至六年級，中文及數學科技能力分班教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:20	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康生活月； 3. 各項體育活動及訓練； 5. 環保單車； 7. 課間體育活動。		2. 體適能計劃； 4. 攀石； 6. 小園圃種植；		

全方位學習

服務團隊：聖壇侍從、小司禱、學生長、幼童軍、公益少年團
音樂：弦樂團、牧笛小組、中國鼓隊、管樂及歌詠團
體育：游泳、田徑及各種球類校隊
語言訓練：中文、普通話、英文朗誦；中文及英文辯論隊、話劇
其他：奧數組及其他興趣小組

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音之精神，以基督教真理為基礎，為學生提供現代化的通才教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 聖保羅書院校董會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校校董會按聖保羅書院校董會組成法例規定組成，共十七位成員。
環保政策： - 舊書、校服循環再用 - 電子通告 - 太陽能板 - 小園圃種植 - 環保校舍 - 健康生活月
學校關注事項： - 培育聖保羅學生成為恩賜才幹的好管家。 - 激發聖保羅學生之潛能，讓他們成為主動學習者。
教學規劃
學習和教學策略： 以核心科目為主，輔按學生需要設計校本課程。 教學策略包括： 1. 按能力分班教學 2. 自主學習（摘錄筆記） 3. 活動教學 4. 發現式學習 5. 體驗式學習 6. 電子學習
小學教育課程更新重點的發展： STEAM教育，學生全面價值觀培養，跨學科課程。
共通能力的培養： 學校注重學生的全人發展，除課堂學習外，亦為學生提供多元化的學習經歷，發揮他們的潛能，讓他們從中學習協作、溝通、解難等共通能力，增強自信。
正確價值觀、態度和行為的培養： 建構學生全面的價值觀，培養成為主動、積極、不斷追求卓越，而又能盡己所能，服務他人的人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本學生支援政策及學生支援組、及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有為「有特殊教育需要」的學生訂定的評估措施。
全校參與模式融合教育： 1. 及早識別機制 2. 「有特殊教育需要學生」評估機制 3. 學生支援組 4. 校本言語治療師 5. 校本教育心理學家 6. 學校社工
課程剪裁及調適措施： 學校按照學生在學習及成長上的需要，安排不同層面的支援，如小班教學、小組活動、課程及考試調適等。
家校合作及校風
家校合作： 家教會於1995年成立，致力推動家、校合作，讓家長與老師之間，家長與家長之間能緊密聯繫，建立融洽和諧的關係，為孩子的成長共同努力。
校風： 學校重視學生的品德培養，為學生規劃完整的德育課程，強調學生自律、自省，能夠在「適當的時間，適當的地點，做適當的事情」。本着基督愛人的精神，學校悉心培育學生熱心服務，關懷他人的良好態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 拓闊學生眼界（環球教室） 2. 加強對外的聯繫、交流 3. 改善學習環境及設備
教師專業培訓及發展： 老師參與進修課程、工作坊、簡介會及教學經驗分享會。除了個人的專業進修課程，老師亦參與學校舉辦的培訓活動。 1. 校本培訓課程。 2. 教師的專業進修。 3. 參與各類型的講座、工作坊及培訓課程。 4. 與友校建立聯繫，彼此進行專業交流。 5. 境外交流、學習，拓寬眼界。
學費減免
本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費助學金計劃（學習及校車車費資助）。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在3個月內公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
獎學金：設置不同範疇的獎學金表揚學生各方面的成就及貢獻。 #擬議新學費有待批核，去年（2023-2024）批核學費（年費）：\$30,000

全方位學習

為提供學生不同的學習體驗，本校共設多項課外活動，包括：管弦樂團、合唱團、樂器班、英文及普通話集誦、科學研習、英文辯論、圍棋、幼童軍、應用程式設計、油畫、團契、游泳、田徑、足球、籃球、排球、網球、檯球、乒乓球、羽毛球、跳繩、跆拳道，六年級設全年寄宿課程

辦學宗旨

為瞬息萬變的世界培育品學兼備的明日領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為確保各項發展計劃和項目有效地執行，本校成立了不同行政、課程、輔導、道德教育等小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 陶榮博士（主席） 梁貫成教授（校監） 蔡潘少芬女士 池元基醫生 江麗雲女士 朱永興先生 馬李敏慧女士 盧家其先生
環保政策： 為提升學生之環保意識，校園內設置了多個回收箱以鼓勵減少廢物並循環再用。
學校關注事項： 提供全人教育，讓學生發揮潛能，培育完美品格及正確處事態度。
教學規劃
學習和教學策略： 校本課程包括多樣化的學與教策略，促進不同能力和以不同學習模式學習的學生更有效地學習；此外，本校亦透過探究式學習、STEM、外出參觀活動及海外遊學團拓寬學生的視野。
小學教育課程更新重點的發展： 不適用
共通能力的培養： 本校透過不同正規及非正規課程，培養學生創造力、分析力和溝通力，並建立良好的情緒智商和數碼智商。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校一向重視正向教育，全方位給予學生正面肯定，以鼓勵的方式引導學生多嘗試，並培養他們以互相欣賞的態度去肯定同儕的付出。除了成長課及週會活動以外，德育教育小組更設計了一系列跨課程活動，讓學生從中建立自信及正面情緒，並為他們締造一個積極、健康及快樂的校園環境。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 及早識別及評估有特殊教育需要的學生，以提供適切支援，設合作教學、加強輔導教學及增潤班。
全校參與模式融合教育： -
課程剪裁及調適措施： 因應學生的不同需要而作課程設計及調整。
家校合作及校風
家校合作： 學校致力透過簡介會及家長日與家長保持緊密聯繫，並經常跟家教會合辦不同的活動。
校風： 師生關係和諧親切，老師對學生關愛備至，學生對學校有強烈歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展校本課程。 2. 發展不同的教學策略以配合學習差異。 3. 強調自主學習及積極、正面的人生觀。
教師專業培訓及發展： 1. 每年教師進修日。 2. 定期教師發展工作坊。 3. 共同設計課堂及同儕觀課。 4. 提供進修國際培訓課程機會。
其他
1. 布拉提斯拉瓦國際青少年音樂節2018管弦樂團比賽（12歲以下）金獎冠軍、弦樂團比賽（12歲以下）金獎冠軍、合唱團比賽（12歲以下）金獎冠軍及合唱比賽總冠軍。 2. 第71屆香港學校音樂節香港及九龍區域最佳小學高級組合唱團及最佳小學中級組合唱團。 3. 港島東區小學校際足球及羽毛球比賽團體冠軍。 4. 第25屆聖經朗誦節小五至小六級集誦（普通話）冠軍。